

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA DLA JEZYKA NIEMIECKIGO

nauczanego w I Liceum Ogólnokształcącym z Oddziałami Integracyjnymi im. B. Limanowskiego jako III.2 i IV.1 etap edukacyjny – podstawowy.

Ocenianie pracy i aktywności ucznia na języku niemieckim opiera się na następujących zasadach:

1. Uczniowie i ich rodzice poinformowani są na początku roku szkolnego o wymaganiach, kryteriach i sposobach oceniania aktywności językowych związanych z nauką języka niemieckiego w danej grupie zaawansowania językowego.

- Zapis wyżej wymienionych informacji znajduje się na stronie głównej szkoły

www.jedynka.org w zakładce przedmiotowej– język niemiecki

- Uczniowie i rodzice są zobowiązani do zapoznania się ze wszystkimi dokumentami Szkoły dostępnymi na stronie internetowej.

2. Uczeń oceniany jest według obowiązującej w szkole skali ocen (od 1 do 6) na dwa sposoby:

• na bieżąco:

– by pomóc mu rozpoznać i zrozumieć mocne strony i obszary do rozwoju oraz dać mu wyraźne wskazówki, nad czym i jak powinien pracować więcej (ustalenie obszarów pracy wyrównawczej i pomocy);

– by przekazać rodzicom/opiekunom informacje o jego postępach, mocnych stronach i obszarach do rozwijania, a także wskazać, w jaki sposób powinien pracować, aby osiągnąć poprawę;

– by dać nauczycielowi informację zwrotną na temat efektywności jego nauczania, właściwości doboru materiałów, oraz by pomóc w adaptowaniu planu nauczania, jeśli zachodzi taka potrzeba;

• okresowo:

– by przekazać uczniowi, rodzicom/opiekunom i nauczycielom obraz postępów, aktywności i osiągnięć pod koniec pewnej części programu nauki (np. koniec semestru / roku szkolnego /danego cyklu nauczania);

– by dostarczyć informacji nauczycielowi odpowiedzialnemu za następny etap nauki.

3. Ocenianiu podlega przede wszystkim to, co uczeń umie i jak posługuje się zdobytą wiedzą na III.2 i IV.1 etapie edukacyjnym w zakresie następujących obszarów:

- słuchanie
- mówienie
- czytanie
- pisanie
- gramatyka
- słownictwo
- funkcje językowe

4. Postępy nauczania i osiągnięcia uczniów oceniane są na podstawie:

- prac klasowych: testów osiągnięć (np. po przerobieniu określonej partii materiału);
- kartkówek: zapowiedzianych i niezapowiedzianych krótkich testów, sprawdzających stopień opanowania materiału z 1–3 ostatnich lekcji;
- pisemnych i ustnych prac domowych;

- zadań pisemnych (krótka forma użytkowa, dłuższa forma użytkowa, wypracowanie) wykonywanych samodzielnie przez ucznia na lekcji;
- odpowiedzi ustnych;
- prac projektowych;
- krótszych zadań pisemnych i ustnych wykonywanych zespołowo (z uwzględnieniem precyzyjnego podziału ról pomiędzy wszystkich członków grupy);
- bieżącej obserwacji – aktywności ucznia na zajęciach.

5. W szkole obowiązuje następująca ogólna skala procentowa uzyskanych punktów z prac pisemnych:

- 0-39% - ocena niedostateczna
- 40-54% - ocena dopuszczający
- 55-68% - ocena dostateczny
- 69-82% - ocena dobry
- 83-91% - ocena bardzo dobry
- 92-100% - ocena celujący

Szczegółowa skala procentowa uzyskanych punktów z testów, sprawdzianów i prac klasowych:

- 0-39% - 1
- 40-44 % - 2-
- 45-49% - 2
- 50-54% - 2+
- 55-59% - 3-
- 60-64% - 3
- 65-68% - 3+
- 69-73% - 4-
- 74-78% - 4
- 79-82% - 4+
- 83-85% - 5-
- 86-88% - 5
- 89-91% - 5+
- 92-100% - 6

6. Każda uzyskana ocena ma określoną wartość, która wykorzystana jest do wyliczenia średniej ważonej dla określenia oceny semestralnej i rocznej. Wartość wagowa ocen jest następująca:

- Ocena za brak zaliczenia materiału przy warunkowej promocji / ocena z zaliczenia nieklasyfikowania/ocena z poprawy pierwszego okresu – 5;
- Wyniki sprawdzianu przekrojowego (obejmującego więcej niż jeden dział) – 4;
- Test / sprawdzian / praca klasowa / inna forma pisemna – 3;
- odpowiedź ustna/kartkówka - 1 lub 2 (w zależności od zakresu materiału)
- praca projektowa – 3 lub 4 (decyduje nauczyciel uczący w zależności od projektu)
- inne - 1
- Laureaci i wyróżnieni w konkursach i zawodach międzyszkolnych otrzymują ocenę z wagą od 1 do 5 w zależności od rangi zaś biorący udział w konkursach szkolnych ocenę z wagą od 1 do 3
- Ocena cząstkowa ze znakiem „+” jest uwzględniana z wagą 0,30 wyższą;
- Ocena cząstkowa ze znakiem „-” jest uwzględniana z wagą 0,20 niższą.

7. W szkole obowiązują następujące zasady dotyczące prac klasowych, testów, wypracowań (w skrócie prac klasowych):

- Uczeń ma prawo do systematycznej oceny swoich postępów, z zakresu różnych obszarów językowych (punkt 3), w różnorodnej formie (punkt 4). Minimalna liczba ocen potrzebnych do wystawienia oceny semestralnej to 3 oceny częściowe.
- Nauczyciel zapowiada z tygodniowym wyprzedzeniem pisemne prace sprawdzające i wpisuje termin do dziennika (każda w innym dniu, nie dotyczy sprawdzianów poprawkowych i przełożonych na życzenie młodzieży). W przypadku przekładania sprawdzianów nauczyciel ma obowiązek odnotować nowy termin sprawdzianu wraz z adnotacją: „Sprawdzian przełożony na prośbę klasy/grupy”.
- Uczeń ma obowiązek napisania pracy klasowej w ustalonym terminie. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności uczeń ma prawo napisać pracę klasową w innym terminie ustalonym przez nauczyciela (termin jest wspólny dla wszystkich uczniów z danej klasy/ grupy).
- Uczeń ma możliwość poprawy oceny z pracy klasowej w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, każdą pracę klasową można poprawiać tylko jeden raz. Czas na poprawę oceny nie powinien przekroczyć dwóch tygodni od momentu jej wystawienia.
- Uczeń, który nie poprawił oceny w wyznaczonym terminie lub którego nieobecność na pracy klasowej nie została usprawiedliwiona, traci prawo do poprawy tej pracy.
- Uczeń, który unika pisania pracy klasowej, pisze pracę klasową bez zapowiedzi, na dowolnej wyznaczonej przez nauczyciela lekcji, na której jest obecny. (nie musi to być lekcja języka niemieckiego)
- Ocena z poprawy pracy klasowej jest wpisywana do dziennika zgodnie z zasadą, że z ocen uzyskanych z pracy klasowej i poprawy, do średniej liczona jest ocena wyższa z wagą 3 zaś ocena niższa jest z wagą 1.
- Uczeń, który w trakcie pisania pracy klasowej zostanie złapany na pracy niesamodzielnej lub korzystaniu z urządzenia telekomunikacyjnego dostaje z pracy klasowej ocenę niedostateczną;

8. Uczeń ma prawo do poprawy (o jedną wwyż) oceny końcoworocznej zaproponowanej przez nauczyciela w terminie i na zasadach określonych w Statucie Szkoły.

9. Uczniowie i ich rodzice są informowani o ocenach. Oceny śródroczne i roczne będą liczone w terminie i na zasadach określonych w Statucie Szkoły.

- niedostateczny - jeśli uczeń uzyskał poniżej 1,9
- dopuszczający - jeśli uczeń uzyskał poniżej 2,8
- dostateczny - jeśli uczeń uzyskał poniżej 3,7
- dobry - jeśli uczeń uzyskał poniżej 4,6
- bardzo dobry - jeśli uczeń uzyskał od 4,7 do 5,4
- celujący - jeśli uczeń uzyskał średnią ważoną powyżej 5,5.

10. Podczas wystawiania oceny rocznej (śródrocznej klasyfikacyjnej) brane są pod uwagę wszystkie oceny uzyskane przez ucznia w danym okresie. Ocena roczna (śródroczna klasyfikacyjna) jest średnią ważoną ocen z całego roku szkolnego.

11. Po uzyskaniu informacji o ocenie końcoworocznej uczeń ma prawo do jednokrotnego

sprawdzianu podnoszącego ocenę o najwyżej jeden stopień w trybie i na zasadach określonych przez Statut Szkoły.

Sprawdzian tego typu mogą pisać uczniowie, którzy spełniają następujące warunki:

- ich frekwencja na lekcjach z danego przedmiotu wynosi minimum 75%;
- brak nieusprawiedliwionych nieobecności na zajęciach z danego przedmiotu;
- uzyskali średnią ważoną ocen z danego przedmiotu minimum:
 - 1,6 na ocenę dopuszczającą
 - 2,5 na ocenę dostateczną
 - 3,4 na ocenę dobrą
 - 4,3 na ocenę bardzo dobrą
 - 5,2 na ocenę celującą

12. Uczeń może nie być klasyfikowany, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach języka niemieckiego przekraczającej połowę czasu przeznaczonych na te zajęcia odpowiednio w okresie, za który przeprowadzana jest klasyfikacja.

13. W przypadku, gdy uczeń jest nieklasyfikowany w I okresie, jest zobowiązany do wykazania się znajomością wiadomości i umiejętności z I okresu w czasie trwania II okresu, w formie ustalonej przez nauczyciela prowadzącego. Jeśli uczeń opanuje materiał z I okresu nauczyciel, wpisuje mu w II okresie ocenę wynikającą z opanowania materiału z wagą 5. Uczniowi, który nie opanuje materiału z I okresu, nauczyciel wstawia ocenę niedostateczną z wagą 5.

14. W przypadku, gdy uczeń uzyskał ocenę niedostateczną w I okresie może wykazać się znajomością wiadomości i umiejętności z I okresu w czasie trwania II okresu, w formie ustalonej przez nauczyciela prowadzącego. Jeśli uczeń opanuje materiał z I okresu nauczyciel wpisuje mu w II okresie wyższą ocenę wynikającą z opanowania materiału z wagą 5.

15. W przypadku uzyskania przez ucznia oceny niedostatecznej na koniec roku szkolnego, uczniowi przysługuje egzamin poprawkowy w sierpniu z zakresu I i II semestru.

16. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć zgodnie z określonymi zasadami:

- Uczeń ma prawo zgłosić jedno nieprzygotowanie w ciągu okresu z przedmiotu, który jest realizowany w wymiarze jednej godziny tygodniowo.
- Z przedmiotów realizowanych w wymiarze większym niż jedna godzina tygodniowo, uczeń ma prawo zgłosić dwa nieprzygotowania w ciągu okresu.
- Nieprzygotowanie powinno być zgłoszone na początku lekcji, bezpośrednio po sprawdzaniu listy obecności.
- Nieprzygotowanie nie zwalnia ucznia z obowiązku uczestniczenia w zajęciach.
- Uczeń nie ma prawa zgłosić nieprzygotowania:
 - w przypadku zapowiedzianej wcześniej pracy klasowej, kartkówki lub testu;
 - w przypadku braku prac domowych długoterminowych, które nie są zadawane z dnia na dzień.
- nieprzygotowanie oznacza się w dzienniku lekcyjnym jako „np”.

17. W klasach III uczniowie przystępujący do matury z języka niemieckiego piszą obowiązkowo maturę/y próbną/e na poziomie podstawowym, a osoby zdające maturę

rozszerzoną, piszą również obligatoryjnie maturę próbną na poziomie rozszerzonym.

18. Poprawione i ocenione przez nauczyciela prace pisemne uczeń dostaje do wglądu na lekcji niemieckiego nie później niż 2 tygodnie po ich przeprowadzeniu, a zainteresowani rodzice mają wgląd do tych prac w trakcie dni otwartych w obecności nauczyciela.

19. Uczeń z opinią z poradni psychologiczno-pedagogicznej dotyczącą specyficznych trudności w uczeniu się pisze prace klasowe, kartkówki i prace domowe dostosowywane do konkretnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych.

20. W pozostałych przypadkach działają przepisy Statutu szkoły.

Rok szkolny 2019/2020